

الوضعية الانطلاقية الأم

المحور الرابع

الرياضة والتسليّة

المحور الرابع : الرّياضة والتّسلية

في أوقات فراغك تذهب لتسلي أو تمارس هوايتك المفضلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتسليّة؟

- 1- يتعرّف المتعلّم على أماكن التّسلية، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب.
- 2- يجري مقابلة في كرة القدم مع اصدقائه.
- 3- يعبر عن هوايته المفضلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة.

مذكرة اللغة العربية (فهم المنطوق) أستمع وأفهم

الميدان :فهم المنطوق		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية		السنة الأولى ابتدائي			
الموضوع :مباراة في كرة القدم		الحصة		01			
الهدف:فهم النص المنطوق ويعيد سرده		الأسبوع		14			
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بإمكان العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة .							
الكفاءة الختامية : يفهم خطابات منطوقة يغلب النمط الحوارية ، ويتجاوب معها .							
المراحل		الوضعيّات التعليمية التعليمية		التقويم			
التهيئة		من منكم يتذكر هواية أحمد ؟ ماهي هواياتكم المفضلة ؟ ماهي الرياضة التي تفضلونها ؟من منكم شاهد مباراة الفريق الوطني الجزائري ؟ قبل بداية المباراة ماذايفعل اللاعبون والجمهور ؟ من يكون في الملعب ؟ اللاعبون والحكم		يتذكر يجيب بحرية			
بناء التعلم		<p>تقديم المهمة الثانية : يجري مباراة في كرة القدم مع أصدقائه .</p> <p>أحمد وبلال لعبا كرة القدم متعرف أين لعبا ومن هو الفائز .</p> <p>سرد النص المنطوق : تقديم النص قراءة أوسدا على مسمع التلاميذ بصوت معبر مرفق بالإشارات والإيحاءات المساعدة على الانتباه وتركيز المتعلمين على الفهم ، وإعادة السرد ان اقتضت الضرورة وحسب الحاجة .</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">مباراة في كرة القدم</p> <p>فهم المنطوق</p> <p>تسلّمت شرفتنا مباراة في كرة القدم بين الأقسام .</p> <p>ذهب أحمد مع أصدقائه إلى الملعب رفقة الأستاذ . وكان كل فريق يتكوّن من ستة لاعبين . وبعد الاحتياض يتعيّن اللاعبين . أخذ كلّ فريق مكانه . وضع الحكم الكرة وسط الملعب ، وأعطى بداية المباراة .</p> <p>بدأ اللاعبون يشرون وراء الكرة . رأى بلال أحمد أثناءه . قصّوب الكرة نحوه . أخذ أحمد الكرة . ثمّ ركلها ركلة مباشرة ، فتصدى بها الحارس .</p> <p>بعد ذلك ، حدث تسجيل هدف في شارة الحارس .</p> <p>اختبار مدى فهم المتعلمين للنص المنطوق:</p> <p>من الذي نظم المباراة؟ ما هي الفرق التي شاركت في المباراة؟</p> <p>أترى هل يذهب التلاميذ لوحدهم إلى الملعب؟من يرافقهم؟</p> <p>كم لاعبا في كل فريق؟</p> <p>من أعلن عن بداية المباراة؟أين وضع الكرة؟ مع من كان يلعب بلال الكرة؟</p> <p>عندما رأى بلال أحمد أمامه ماذا فعل؟كيف ركل أحمد الكرة؟</p> <p>هل سجل أحمد الهدف؟من الذي تصدى لها؟</p> <p>ماذا قال بلال عندما تصدى الحارس للكرة؟ماذا قال لأحمد عن الحارس؟</p> <p>أجراء أحداث النص :المكان : أين جرت المباراة ؟ في اللعب على المدرسة</p> <p>2- الزمان : متى متى بدأت المباراة ؟ في حصة التربية البدنية - الرياضة</p> <p>3- الشخصيات : ماهي الشخصيات الواردة في القصة؟أحمد،بلال -الأستاذ - الحكم</p> <p>4- الأحداث : ما الحدث المهم في القصة (مباراة في كرة القدم بين الأقسام)</p> <p>5- النهاية : ماذا أحمد أن يسجل / تعادل الفريقين</p> <p>6- القيم-1- التعاون : هل يستطيع اللاعب الواحد أن يلعب لوحده ويسجل هدفا ؟ حتى يتم له ذلك ؟ بالتعاون مع اللاعبين من فريقه .. والنصر يكون للجميع ..</p> <p>2- نظافة المكان : بعدما تنتهيون من المباراة هل تتركون الملعب متسخا ؟</p> <p>3- نظافة الجسم : بعدما تنتهي من المباراة ماذا تفعل ؟ هل تذهب إلى الأكل ثم إلى النوم ؟ إذن ماذا تفعل ؟</p>		مرد النص المنطوق يسمع يجيب عن الأسئلة + أجراء أحداث النص		تكوين	
المكتسبات		لعبتم كرة القدم مع أصدقائكم ؟ أين لعبتم ؟ وإلى كم فريقا انقسمتم ؟ كم لاعبا في كل فريق ؟ من فاز في المباراة ؟ وكم كانت النتيجة ؟ من منكم يصف لنا المباراة مثل مباراة أحمد وبلال ؟		المنطوق القص بعد سرد			
		يعيد المتعلم سرد النص المنطوق بمساعدة الأستاذ .		تحصيلي			

مذكرة اللغة العربية (تعبير شفوي 1) لاحظ وأعبر

السنة الأولى ابتدائي	المقطع الرابع : الرياضة والتسلية	الميدان : تعبير شفوي
02	الحصة	الموضوع : مباراة في كرة القدم
14	الأسبوع	الهدف : يسرد قصة انطلاقا من مشهد أو مجموعة صور يعبر عن مشهد
القيم والمواقف : يعتز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بملكان العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة . -		
الكفاءة الختامية : يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة او مصورة في وضعيات تواصلية دالة.		
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
تفصيلي	<p>إلى أين ذهب أحمد وأستقره ؟ رفقة من ؟ هل سجل أحد هدفا ؟ لماذا ؟ من تصدى لها ؟</p> <p>فصح المجال للمتعلمين لملاحظة المشهد أو الصورة في الكتاب ص65</p>	يتذكر ويجب
تكويني	<p>الوصف التفصيلي للمشهد : يعبر انطلاقا من المشهد</p>  <p>فصح المجال للملاحظة والتأمل وتقديم الاستفسارات بشكل تلقائي و ترك الحرية للمتعلم للتعبير عن المشهد بكل تلقائية .</p> <p>تنظيم التعابير وبناء الحوار : توجيه تعبير المتعلمين وبناء الحوار حول مضمون المشهد</p> <p>من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية : ماذا يمثل المشهد ؟ ؟</p> <p>كيف يسمى المكان الذي يلعب فيه الاطفال ؟ ما اسم هذا اللعبة ؟</p> <p>قبل بداية المباراة ماذا يستمع كل فريق ؟ ماهي الاعلام المعلقة في المدرجات ؟</p> <p>ما هو اللون الذي يرتديه كل فريق ؟ لمن يرمي بلال الكرة ؟</p> <p>من هو الذي يرتدي قميصا اسود وفي يده صفارة ؟ من هم الذين يشجعون الفريق ايهم ؟</p> <p>مسرحة الأحداث : أثناء مشاهدة مقابلة في كرة القدم للفريق الوطني في التلفاز ؟ ماذا تسمعون ؟ المعلق</p> <p>ما هو عمل المعلق ؟ هو الذي ينقل المقابلة وكل حركة أهداف يشرحه للمشاهدين .</p> <p>من يقوم بدور المعلق ويشرح لنا مباراة أحمد وصديقه بلال ؟</p> <p>اسمعوا أنا سأقوم بدور المعلق : دخا الفريقان إلى الملعب : فريق أحمد وبلال من السنة الأولى بلباس أخضر وأحمر وفريق السنة الثانية بلباس أزرق وأصفر أعلن الحكم عن بداية المقابلة وأخذ اللاعبين يتبادلون الكرات أخذ بلال الكرة ومررها لصديقها أحمد تقدم أحمد نحو المرمى فسوبها تجاه الحارس بضربة صاروخية فزولا براعة الحارس لمسجل هدفا .</p> <p>بلال لا تغضب يا أحمد سنسجل هدفا في المرة المقبلة .</p> <p>القيم : التعاون / هل يستطيع اللاعب الواحد أن يلعب لوحده ويسجل هدفا ؟ متى يتم له ذلك ؟ بالتعاون مع اللاعبين من فريقه .. والتصر يكون للجميع ..</p> <p>2- نظافة المكان : بعدما تنتهون من المباراة هل تتركون الملعب متسخا ؟</p> <p>3- نظافة الجسم : بعدما تنتهي من المباراة ماذا تفعل ؟ هل تذهب إلى الأكل ثم إلى النوم ؟ إنن ماذا تفعل ؟</p>	<p>من المشهد والنص المنطوق + يشارك في بناء النص</p> <p>يجيب انطلاقا</p> <p>يتم تقسيم الأنوار (مسرحية أحداث</p>
تفصيلي	<p>يعيد المتعلم مسرحية النص (بالتعليق على المباراة مثل الأستاذ) .</p> 	يبنى النص ويقرأ
استثمار المكتسبات		

مذكرة اللغة العربية (تعبير شفوي 2) أستعمل

الميدان :تعبير شفوي		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية	السنة الأولى ابتدائي
الموضوع :مباراة في كرة القدم		الحصة	03
الهدف:يوظف وراء - أمام - في وضعيات دالة مختلفة .		الأسبوع	14
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بأمكان العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة .			
الكفاءة الختامية :يحاوِر ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة في وضعيات تواصلية دالة .			
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلمية	التقويم	
الإنطلاق	استثمار المكتسبات القبلية بالعودة الى النص المنطوق / مطالبة متعلم بذكر من يجلس أمامه ؟ ووراءه ؟ وبجانبه ؟ - أين يقف الحارس بالنسبة للمرمى ؟ وراء أو أمام المرمى ؟ عندما أعلن الحكم عن بداية المباراة ماذا فعل اللاعبون ؟	يتذكر يجيب	تشخيصي
بناء التعلم	من خلال إجابات التلاميذ يكتب الأستاذ الجملة (أحسن الجمل) كتابة الجملة على السبورة . بدأ اللاعبون يجرون وراء الكرة . يقرأ الأستاذ الجملة ويقرأها المتعلم عدة مرات/ الدعوة إلى مشاهدة الصورة الأولى والتعليق عليها ؟ ماذا يفعل بلال ؟ هل يجري أمام أو وراء الكرة ؟  يكتب الأستاذ الجملة :يجري بلال وراء الكرة / مطالبة المتعلم بكتابة الجملة على الألواح بعد قراءتها محو كلمة الكرة وقراءة الجملة ثم بلال .. إلى أن تبقى كلمة وراء ومطالبته بقراءتها ومطالبته باستعمال الصيغة الجديدة في وضعيات مختلفة .وكتابة أحسنها على السبورة وقراءتها. الدعوة إلى مشاهدة الصورة الثانية والتعليق عليها . أين يقف الحارس ؟ كتابة الجملة على السبورة : يقف الحارس أمام المرمى . يقرأ الأستاذ الجملة ويقرأها المتعلم عدة مرات. أمام الحارس المرمى يقف مطالبة المتعلم بترتيبها وكتابة أمام على الألواح / هاتوا جملا توظفون فيها: أمام وكتابة أحسنها على السبورة وقراءتها.	يجيب مكتسفا الصيغة وراء و يكتب الصيغة المناسبة ويوظفها في جمل ملبدة	تكويني
المكتسبات	يكتب المعلم على السبورة الجمل الآتية ،ومطالبة المتعلم بوضع /أمام/وراء / يقف الأستاذ التلاميذ / يصلي الناسالإمام على كراس القسم يكتب المتعلم : وراء - أمام	جمل ملبدة وراء في يوظف أمام	تحصيلي

مذكرة اللغة العربية (إنتاج شفوي)

الميدان : تعبير شفوي		المقطع الرابع : الرياضة والتسلية	السنة الأولى ابتدائي
الموضوع : مباراة في كرة القدم		الحصة	04
الهدف : ينتج نصا شفويا مماثلا للنص المنطوق انطلاقا من سندات (يسرد أحداثا ويخلصها)		الأسبوع	14
القيم والمواقف : يعز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بأمكان العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة . -			
الكفاءة الختامية : يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة في وضعيات تواصلية دالة .			
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية	التقويم	
الإطلاق ووضعية	ما الرياضة التي يمارسها أحمد وبلال ؟ من منكم يفضلها ؟ هل هناك رياضات أخرى ؟ إلى أين ذهب أحمد وأصدقائه برفقة الأستاذ؟ هل يكون الفريق الأول أكثر من فريق الثاني ؟ لماذا يوجد الحكم في الملعب ؟ فسح المجال للمتعلمين لملاحظة المشهد أو الصورة في الكتاب ص 65	يتذكر يجيب	تفصيلي
بناء التعلّيمات	<p>الاحظ وأعبر : عرض المشهد يعبر شفويا عما يشاهده في الصورة مستعينا بما ورد في النص المنطوق</p>  <p>ماذا ترى في الصورة ؟ أين هؤلاء الأطفال ؟ ماذا يفعلون ؟ من كم لاعب يتكون كل فريق ؟ ماهو القسم الذي سيلعب معه قسم أحمد ؟ ؟ قبل الشروع في المقابلة ماذا فعل اللاعبون ؟ من أعطى إشارة بداية المقابلة ؟ بلال يرتدي اللون الأخضر والأحمر وبلال ماذا يرتدي ؟ عندما يسقط لاعب من الذي يوقف المباراة ؟ متى يعاقب الحكم اللاعب ؟ ويم يعاقبه ؟ أين يقف الحارس ؟ أين سيرمي بلال بالكرة ؟ هل أحمد وراء بلال أو أمامه ؟ عندما يمسك أحمد بالكرة أين سيقتفها ؟ ؟</p> <p>كتابة الجمل على السبورة</p> <p>نظمت المدرسة مباراة في بين فريق السنة وفريق فذهب أحمد مع أصدقائه رفقة إلى الملعب لأجراء مقابلة في كرة القدم</p> <p>القيم : التعاون / هل يستطيع اللاعب الواحد أن يلعب لوحده ويسجل هدفا ؟ متى يتم له ذلك ؟ بالتعاون مع اللاعبين من فريقه .. والنصر يكون للجميع ..</p> <p>2- نظافة المكان : بعدما تنتهون من المباراة هل تتركون الملعب متسا؟</p> <p>3- نظافة الجسم : بعدما تنتهي من المباراة ماذا تفعل ؟ هل تذهب إلى الأكل ثم إلى النوم ؟ إن لم تفعل ؟</p>	يعبر عن المشهد ويجيب عن الأسئلة متوصلا إلى إنتاج نص شفوي	تكويني
الاستثمار	<p>خلال الاجابات المستحسنة والمسجلة على السبورة يتم الربط بينها لتكوين نص بمشاركة المتعلمين:</p> <p>نظمت المدرسة مباراة في بين فريق السنة وفريق فذهب أحمد مع أصدقائه رفقة إلى الملعب لأجراء مقابلة في كرة القدم</p>	يجيب متوصلا وتقرأ إنتاج نص	تفصيلي

مذكرة اللغة العربية (قراءة إجمالية) أعبر وأبني

الميدان : فهم المكتوب		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية		السنة الأولى ابتدائي							
الموضوع : مباراة في كرة القدم		الحصة		05							
الهدف: يقرأ النص قراءة جيدة ويفهمه ، يستخرج المعلومات ويعيد بناءها انطلاقا من السندات البصرية المرافقة للنص .		الأسبوع		14							
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بآماكن العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة .											
الكفاءة الختامية: يقرأ نصوصا بسيطة، يقلب عليها النمط الحوارى تتكون من 10 إلى 20 كلمة قراءة سليمة ويفهمها											
المراحل		الوضعيّات التعليمية التعلمية									
الأنشطة ووضعية		العودة إلى النص المنطوق : من نظم المباراة ؟ بين من ومن ستجرى المباراة ؟ هل يستطيع الفريقان أن يلعبا بدون حارسين ؟ من يدير المباراة ؟ من يعاقب اللاعبين أثناء ارتكاب المخالفات ؟ الفريق الثاني يلعب فيه فاروق بينما كاد أحمد أن يسجل هدفا دفعه أحمد فسقط أحمد على الأرض ؟ ترى ماذا سيفعل الحكم ؟									
بناء التعلم		يستنتج الجملة: من خلال إجابات التلاميذ يكتب الأستاذ الجملة على السبورة الجملة الأولى : نظم الأصدقاء مباراة في كرة القدم.									
		قراءتها قراءة نموذجية ثم قراءات فردية كلمة كلمة ثم قراءة جماعية من طرف المتعلمين ، تجزئتها بوضع كل كلمة في إطار كم كلمة في الجملة ؟									
		<table><tr><td>نظم</td><td>الأصدقاء</td><td>في</td><td>مباراة</td><td>كرة</td><td>القدم</td></tr></table>				نظم	الأصدقاء	في	مباراة	كرة	القدم
نظم	الأصدقاء	في	مباراة	كرة	القدم						
		العب قرآنية : كتابة كلمات الجملة على الألواح غير مرتبة ومطالبة المتعلمين بترتيبها وقراءتها) الأصدقاء - القدم - كرة في - نظم - مباراة وفي كل مرة تحذف كلمة أو تضاف كلمة دخيلة ومطالبة المتعلمين بتعيينها .									
		عندما أسقط فروق أحمد ماذا سيغطي له الحكم ؟									
		من خلال إجابات التلاميذ يكتب الأستاذ الجملة على السبورة :									
		الجملة الثانية : أعطى الحكم بطاقة حمراء لفاروق.									
		قراءتها قراءة نموذجية ثم قراءات فردية ثم قراءة جماعية من طرف المتعلمين ، تجزئتها بوضع كل كلمة في إطار كم كلمة في الجملة ؟									
		<table><tr><td>أعطى</td><td>الحكم</td><td>بطاقة</td><td>حمراء</td><td>لفاروق</td></tr></table>				أعطى	الحكم	بطاقة	حمراء	لفاروق	
أعطى	الحكم	بطاقة	حمراء	لفاروق							
		(العب قرآنية : كتابة كلمات الجملة على الألواح غير مرتبة ومطالبة المتعلمين بترتيبها وقراءتها) لفاروق - أعطى - بطاقة - الحكم - حمراء وفي كل مرة تحذف كلمة أو تضاف كلمة دخيلة ومطالبة المتعلمين بتعيينها .									
		مطالبة المتعلمين بقراءة النص كاملا قراءة جيدة أو جملة جملة .									
المكتسبات		-كتابة جمل النص على الألواح غير مرتبة ومطالبة المتعلمين بترتيبها للحصول على النص كاملا									
		نظم الأصدقاء مباراة في كرة القدم، أعطى الحكم بطاقة حمراء لفاروق.									
تحميلي		يرتّب يقرأ									

مذكرة اللغة العربية (قراءة) (اكتشف الجملة)

الميدان : فهم المكتوب		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية		السنة الأولى ابتدائي	
الموضوع : حرف القاف		الحصة		06	
الهدف: يكتشف حرف القاف ويقرأ مع باقي الأصوات .		الأسبوع		14	
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانياً بأمكان العلم ، ويحافظ عليها ، يحترم الأب المحبة ، الطهارة .					
الكفاءة الختامية: يقرأ نصوصاً بسيطة، يقلب عليها النمط الحوارى تتكون من 10 إلى 20 كلمة قراءة سليمة ويفهمها					
المراحل		الوضعيّات التعليمية التعلّمية			
التقويم		التقويم			
تفصيلي		يتذكر يجيب			
تكراري		يسمع يقرأ يرتب / يقرأ الكلمة مرتبة ومشوشة يكتب يعي مكتشفاً حرف القاف يقرأ يكتب الحرف يتعرف على مواضعه			
بناء التعلّيمات		يقرأ الحرف القاف بمختلف أشكاله			
استثمار المكتسبات		يكون كلمات و يقرأ حرف السين بمختلف أشكاله			

في الحصص الماضية درسنا حروفاً ماهي ؟ هل تعرف حروفاً أخرى / مراجعة الحروف ...				
إملاء الكلمات الآتية : صبر - ضرس - حرسور				
استحضار المكتسبات القبلية من خلال العودة إلى النص المنطوق				
ماذا نظم أصدقاء أحمد ؟				
يكتشف الجملة :				
من خلال إجابات المتعلمين يكتب الأستاذ الجملة على السبورة مع تلوين حرف القاف دون الإشارة إليه وتمهيداً له :				
نظم الأصدقاء مباراة في كرة القدم				
قراءة الجملة عدة مرات من طرف الأستاذ بالتركيز على حرف القاف تليها قراءات جماعية وقراءات فردية للجملة تجزئتها بوضع كل كلمة في إطار				
نظم 1	الأصدقاء 2	مباراة 3	في	القدم 4
كم كلمة في الجملة ؟ (اللعب قرآنية : كتابة كلمات الجملة على الألواح غير مرتبة ومطلبة المتعلمين بترتيبها وقراءتها) .				
تجريد الحرف :				
وفي كل مرة تحذف كلمة وتقرأ الجملة إلى أن تبقى كلمة القدم وتكتب على السبورة وتقرأ عدة مرات .				
مطلبة المتعلمين يكتبونها على الألواح.				
تجزأ القدم إلى مقاطع صوتية ويقرأها المتعلمون مقطعاً مقطعاً (مثلاً محو المقطع 1 وقراءة الكلمة ثم الرابع وقراءتها وهكذا تمحي القاطع بالتدرج حتى يبقى حرف القاف				
ماهو المقطع الذي بقي ؟ (إذن ضيقنا اليوم هم حرف / القاف.				
كتابتها على الألواح كما أن لـ الميم والراء والتاء والبال والعين والهاء... إخوة فاللقاف أيضا إخوة ماهي ؟ أين نجدها ؟ سنتعرف عليها في أول ووسط وآخر الكلمة .				
أعرف على رسم الحرف				
ق	ق	ق	ق	ق
قراءته في وضعيات مختلفة :مطلبة المتعلمين بالإتيان بكلمات فيها حرف القاف " قدس بقرة - لقلق - فاروق				
للتعرف على طرق كتابة حرف القاف في الوضعيات الثلاث (أول - وسط - آخر الكلمة - ق -) .				
مطلبة المتعلم بقراءة حرف القاف بالحركات القصيرة والطويلة (فتحة - ضمة - كسرة - مد تنوين)				

يقرأ الكلمات التي فيها حرف القاف:				
أقرأ الكلمات التي فيها حرف القاف				
قارب	قائمة	قفّة	قميص	
عرض الصور الآتية وأسفل كل صورة بطاقة تحمل اسم الصورة بالمسطرة يقرأ المتعلم الكلمات ويلاحظ حرف القاف في كل بطاقة .				
مطلبة المتعلمين بالإتيان بكلمات تحوي حرف القاف				

مذكرة اللغة العربية (كتلة 1)

الميدان : تعبير كتابي		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية	السنة الأولى ابتدائي
الموضوع : حرف القاف		الحصة	07
الهدف: يكتب حرف القاف متبعا بمقاييس الحروف .		الأسبوع	14
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بآماكن العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة .			
الكفاءة الختامية: ينتج كتابة من 4 إلى 6 جمل يقب عليه النمط الحوارى انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة.			
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم	
الأنشطة	ما الأدوات التي نستعملها للكتابة أو الرسم ؟ ما ضيقنا اليوم هاتوا كلمات فيها حرف القاف اقرأ المتعلم حرف القاف مع الحركات القصيرة والطويلة ق قاف قو	يجيب يقرأ	الأنشطة
بناء التعلمات	<p>يتدرب على كتابة الحرف : تعليق الصور الآتية وتحت كل صورة بطاقةها</p>  <p>كتابة الكلمات الآتية على السبورة : قميص - قفة - مقعد - فريق</p> <p>ما الشيء الذي يميزها ؟ كل كلمة تشتمل على حرف القاف</p> <p>قميص: أين يقع حرف القاف؟ في بداية الكلمة / هاتوا كلمات ...</p> <p>مقعد- : أين يقع حرف القاف؟ في وسط الكلمة / هاتوا كلمات ...</p> <p>فريق: أين يقع حرف القاف؟ في آخر الكلمة . كيف كتبت ؟</p> <p>كتابة حرف القاف مع الحركات القصيرة وقراءته ق ق قاف قو والطويلة قا قو قو قو</p>  <p>مطالبة المتعلمين برسم الحرف على اللوح بواسطة العجين ،أو على الرمل يتبعه شرح لمقاييس كتابة الحرف على الكراس وفق النموذج المرسوم على السبورة . ومطالبتهم بالكتابة على كراسات المحاولات وتصحيح التعثرات في كل مرة .</p> <p>توزيع الكراسات ومطالبة المتعلمين بمسك الأقلام ورفعها إلى الأعلى مع شرح طريقة مسكه (تتم بمسك القلم بالأصبعين السبابة والإبهام وإسناده على الأصبع الأوسط وعدم الضغط عليه حتى لا يسبب الألم)</p> <p>مطالبة المتعلمين برسم الحرف في الفضاء وتذكيرا أن الكتابة تكون دائما من اليمين إلى اليسار مع احترام الأسطر والمسافات .</p> <p>يبدأ المتعلمون في الكتابة مع مراقبة وضعية مسك القلم و وضعية جلوسهم وأعمالهم وتوجيههم .</p>	يلاحظ يقرأ بعد ذلك يكتب	بناء التعلمات
المكتسبات	على الكراس يرسم المتعلم النموذج ومساعدته على التعرف على نقطة البداية مع التوجيهات الخاصة بأبعاد الحروف ينجز النموذج الأول ثم الثاني وهكذا .(ق - ق - ق ق قو قو - لقلق بقرة)	يكتب وفق النموذج	المكتسبات
اختيار أحسن الأعمال، تشجيع أصحابها وذلك لخلق روح التنافس بينهم .			

مذكرة اللغة العربية (قراءة 2) (اكتشف الجملة

الميدان : فهم المكتوب		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية		السنة الأولى ابتدائي						
الموضوع : حرف الكاف				الحصة 09						
الهدف: ويكتشف حرف الكاف ويقرأه مع باقي الأصوات .				الأسبوع 14						
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بأمكان العلم ، ويحافظ عليها ، يحترم الأب المحبة ، الطهارة .										
الكفاءة الختامية: يقرأ نصوصا بسيطة، يقلب عليها النمط الحوارية تتكون من 10 إلى 20 كلمة قراءة سليمة ويفهمها										
المراحل		الوضيحات التعليمية التعليمية								
التهيئة		ما هي الحروف التي درسناها هل تعرف حروفا أخرى على سبورة الحروف يراجع المتعلم الحروف المدروسة إملاء الكلمات الأتية ومطالبة المتعلم بكتابتها على الألواح : قاق قلم-برقوق استحضار المكتسبات القبلية من خلال العودة إلى النص المنطوق ماذا نظمت المدرسة ؟ إلى من مرر بلال الكرة ؟ وماذا حدث عندما أراد أحمد تسجيل الهدف ؟ ماذا أعطى الحكم للاعب فاروق ؟								
بناء التعلم		<p>يكتشف الجملة :</p> <p>من خلال إجابات المتعلمين يكتب الأستاذ الجملة على السبورة مع تلوين حرف الكاف لون الإشارة إليه وتمهيدا له :</p> <p>أعطى الحكم بطاقة حمراء لفاروق.</p> <p>قراءة الجملة عدة مرات من طرف الأستاذ بالتركيز على حرف الكاف ، تليها قراءات جماعية وقراءات فردية للجملة. تجزئتها بوضع كل كلمة في إطار</p> <table><tr><td>أعطى</td><td>الحكم</td><td>بطاقة</td><td>حمراء</td><td>لفاروق</td></tr></table> <p>كم كلمة في الجملة ؟ (العب قرأني) : كتابة كلمات الجملة على الألواح غير مرتبة ومطالبة المتعلمين بترتيبها وقراءتها) -</p> <p>وفي كل مرة تحذف كلمة وتقرأ الجملة إلى أن تبقى كلمة الحكم وتكتب على السبورة وتقرأ عدة مرات . مطالبة المتعلمين بكتابتها على الألواح.</p> <p>تجزأ الـ ك - ح - م إلى مقاطع صوتية ويقرأها المتعلمون مقطعا مقطعا (مثلا محو المقطع 1 وقراءة الكلمة ثم الأول وقراءتها وهكذا تمحي الأصوات بالتدريج حتى يبقى ك</p> <p>ما هو المقطع الصوتي الذي بقي؟ قراءته /إذن ضيفنا اليوم هم حرف الكاف كتابته على الألواح كما أن للميم والباء والراء والعين السين إخوة ف للكاف أيضا إخوة ماهي ؟ سنتعرف عليها في أول ووسط وآخر الكلمة .</p> <div><p>هذه الحروف على رسم الحروف</p></div> <p>مطالبة المتعلمين بالإتيان بكلمات فيها حرف الكاف "كأس-مكتب-..."</p> <p>للتعرف على طرق كتابة حرف الكاف في الوضعيات الثلاث (أول ك - وسط ك - آخر الكلمة ر ك - ل -) .</p> <p>مطالبة المتعلم بقراءة حرف الكاف بالحركات القصيرة (فتحة - ضمة - كسرة)</p>				أعطى	الحكم	بطاقة	حمراء	لفاروق
أعطى	الحكم	بطاقة	حمراء	لفاروق						
المكتسبات		<p>يقرأ الكلمات التي فيها حرف الكاف:</p> <div></div> <p>عرض الصور الأتية وأسفل كل صورة بطاقة تحمل اسم الصورة بالمسطرة يقرأ المتعلم الكلمات ويلاحظ حرف الكاف في كل بطاقة .</p> <p>مطالبة المتعلمين بالإتيان بكلمات تحوي حرف الكاف</p>								
تحصيلي		يقرأ يكون كلمات-								

مذكرة اللغة العربية (تطبيقات 2)

الميدان :فهم المكتوب		المقطع الرابع الرياضة والتسلية		السنة الأولى ابتدائي																																					
الموضوع :مباراة في كرة القدم (حرف الكاف)		الحصة		11																																					
الهدف : يثبت حرف الكاف ويقرأه في كلمات		الأسبوع		14																																					
القيم والمواقف :يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بأماكن العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة .																																									
الكفاءة الختامية:يقرأ نصوصا بسيطة،يقلب عليها النمط الحوارى تتكون من 10 إلى 20 كلمة قراءة سليمة ويفهمها																																									
المراحل		الوضيحات التعليمية التعليمية																																							
الإطلاق ووضعية		يتذكر يجيب																																							
		يقرأ المتعلم حرف الكاف كتابة حرف الكاف مع الحركات القصيرة والطويلة وقراءته : <table><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>كا</td><td>كو</td><td>كي</td><td>كا</td><td>ك</td><td>مك</td></tr></table> مطالبة المتعلمين بالإتيان بكلمات تحوي حرف الكاف وتدوينها على السبورة مع الإشارة في كل مرة إلى موقعه في الكلمة . على السبورة يعلق الأستاذ هذه الصور مرفقة ببطاقتها				ك	ك	كا	كو	كي	كا	ك	مك																												
ك	ك	كا	كو	كي	كا	ك	مك																																		
بناء التعلّمات		يشاهد يقرأ يكتب الحرف يقرأ ليثبت الحرف تكويني																																							
		<table><tr><td colspan="8">اقرأ الكلمات التي فيها حرف الكاف</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">ملاكم</td><td colspan="2">حكم</td><td colspan="2">كرة</td><td colspan="2">كاس</td></tr></table> وكتابة الكلمات وقراءتها عدة مرات كاس-كرة- حكم-ملاكم، نيك يقوم الأستاذ بمحو الكاف من الكلمات السابقة :أس-...رة-...م-ملا...م، دي...) ومطالبة المتعلمين بكتابته في مواضعه الثلاثة مطالبتهم بالإتيان بكلمات تحوي حرف الكاف والتوصل بالمتعلمين إلى قراءة الحرف بحركاته الطويلة والقصيرة .				اقرأ الكلمات التي فيها حرف الكاف																ملاكم		حكم		كرة		كاس													
اقرأ الكلمات التي فيها حرف الكاف																																									
																																									
ملاكم		حكم		كرة		كاس																																			
استثمار المكتسبات		ينجز تصحيح جماعي ثم فردي																																							
		على دفتر الأنشطة ص32 يقرأ الأستاذ التعليمية وشرح طريقة العمل مع مراقبة وتوجيه المتعلمين <table><tr><td colspan="3">اقرأ وأنت</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr><tr><td>ك</td><td>ك</td><td>ك</td></tr></table> أكمل ب : ك - كلب / مل.... <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>دافع</td><td>ف</td><td>كرة</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ملاكم</td><td>كاس</td><td>جناح</td></tr></table> ينجز فرديا يليه التصحيح الجماعي عل السبورة				اقرأ وأنت			ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك				دافع	ف	كرة				ملاكم	كاس	جناح
اقرأ وأنت																																									
ك	ك	ك																																							
ك	ك	ك																																							
ك	ك	ك																																							
ك	ك	ك																																							
ك	ك	ك																																							
ك	ك	ك																																							
ك	ك	ك																																							
																																									
دافع	ف	كرة																																							
																																									
ملاكم	كاس	جناح																																							
تحصيلي																																									

مذكرة اللغة العربية (إمماج + ألعاب قرآنية)

الميدان : فهم المكتوب		المقطع الرابع: الرياضة والتسلية		السنة الأولى ابتدائي																																																									
الموضوع : حرفا القاف والكاف (مباراة في كرة القدم)		الحصة		12																																																									
الهدف: يثبت حرفا القاف والكاف ويقرأهما في كلمات يدمج الحرفين، يرتب ويكمل الحرف الناقص .		الأسبوع		14																																																									
القيم والمواقف : يعتز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بأماكن العلم ، ويحافظ عليها ، يحترم الأب المحبة ، الطهارة .																																																													
الكفاءة الختامية: يقرأ نصوصا بسيطة، يقلب عليها التعمط الحوارية تتكون من 10 إلى 20 كلمة قراءة سليمة ويفهمها																																																													
المراحل		الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم																																																									
تهيئة		ما الحروف التي تعرفنا عليها ؟ يقرأ المتعلم حرفا القاف والكاف من سبورة الحروف مع جميع الحركات. يملي الأستاذ بعض الحروف ومطالبة المتعلمين بكتابتها على الألواح (قا - كا - قو - كوكيكي قصص - قمرحكة - كتاب)		يتذكر يجيب																																																									
بناء التعلم		<p>النشاط 1: تشكيل أفواج من 4 تلاميذ ولكل فوج قائد وتوزع بطاقات الحروف على الأفواج .</p> <table><tr><td>ك</td><td>ر</td><td>ة</td><td>م</td><td>لا</td><td>ك</td><td>م</td><td>ق</td><td>ع</td><td>د</td><td>ق</td><td>م</td><td>ي</td><td>ص</td></tr><tr><td>ك</td><td>ر</td><td>ة</td><td>م</td><td>لا</td><td>ك</td><td>م</td><td>ق</td><td>ع</td><td>د</td><td>ق</td><td>م</td><td>ي</td><td>ص</td></tr><tr><td>ك</td><td>ر</td><td>ة</td><td>م</td><td>لا</td><td>ك</td><td>م</td><td>ق</td><td>ع</td><td>د</td><td>ق</td><td>م</td><td>ي</td><td>ص</td></tr><tr><td>ك</td><td>ر</td><td>ة</td><td>م</td><td>لا</td><td>ك</td><td>م</td><td>ق</td><td>ع</td><td>د</td><td>ق</td><td>م</td><td>ي</td><td>ص</td></tr></table> <p>في كل مرة يعلق الأستاذ صورة ويطلب من المتعلمين ترتيب الحروف وتكوين الكلمة المناسبة لتلك الصورة .</p> <div></div> <p>الفائز هو من يحصل على الكلمة الأولى وهكذا مع بقية الكلمات .</p> <p>نشاط 2 تفويج المتعلمين الى فوجين كل فوج لديه لوحتان لوحة فيها حرف القاف ولوحة فيها حرف الكاف في كل مرة تقرأ كلمات ومطالبة المتعلمين إذا سمعوا حرف القاف أن يرفعوا اللوحة التي كتب فيها القاف ونفس العمل مع حرف الكاف الخاسر يقصى من المنافسة إلى أن يبقى فائز واحد . النشاط 3 : أنجز كرتي ----- كتاب اللغة ص75 -----</p>		ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص	ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص	ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص	ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص	يشكل أفواج يقرأ ويجمع يضع الكلمات في مكانها المناسب يميز بين الحرفين يثبت الحرفين تكويني	
ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص																																																
ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص																																																
ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص																																																
ك	ر	ة	م	لا	ك	م	ق	ع	د	ق	م	ي	ص																																																
المكتسبات		يكتب المعلم قصة كتب بقرة كلام قرب ضبع يقرأ المتعلم الكلمات قراءة جماعية ثم فردية يكتب المعلم على السبورة ويطلب من التلاميذ كتابة الكلمات التي تتضمن الحرف على كراس القسم ق : ك : على الألواح كل تلميذ يكتب كلمة من عنده فيها حرف الكاف أو القاف مع الحروف المدروسة		يكتب على كراس القسم																																																									

مذكرة اللغة العربية (إنتاج كتابي)

الميدان : تعبير كتابي		المقطع الرابع : الرياضة والتسلية	السنة الأولى ابتدائي
الموضوع : كلمات وجمل مباراة في كرة القدم		الحصة	13
الهدف : يضع كلمات تتضمن حرفا القاف والكاف في الجدول المناسب ، ويكتب جملا .		الأسبوع	14
القيم والمواقف : يعزز بلغته ، ويرتبط وجدانيا بآماكن العلم ، ويحافظ عليها ،احترم الأب المحبة ، الطهارة .			
الكفاءة الختامية: ينتج كتابة من 4 إلى 6 جمل يظب فيها الطابع الحوارى انطلاقا من السندات المكتوبة والصور .			
المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية		التقويم
الإطلاق ووضعية	<p>طرح أسئلة توجيحية لاستحضار المعارف القبلية للنص المنطوق</p> <p>أين ذهب أحمد وأصدقائه ،من نظم هذه المباراة ؟ ماذا قرأ الفريقان قبل بداية المباراة .</p> <p>قراءة الحروف المدروسة على سبورة الحروف .</p> <p>يملي الأستاذ : فرد - كراس - قصر - كتاب .</p>		يتذكر يجيب يكتب
بناء التطلعات	<p>النشاط 1 : عرض النشاط على السبورة قراءة التعليمات وشرح طريقة العمل</p> <p>دعوة المتعلمين إلى فتح دفاتر الأنشطة ص32.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>النشاط 2</p> <p>في أنت ذهب أحمد مع أصدقائه ؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>عاد أحمد إلى الملعب ؟</p> <p>يعبر المتعلم بصفة تلقائية ، وتدون الجمل على السبورة ثم تقرأ من طرف الأستاذ والمتعلمين .</p> <p>ذهب أحمد وأصدقائه إلى</p> <p>وجد في اللعب</p>		يضع كلمات تتضمن حرفا القاف والكاف في الجدول المناسب ، يجيب مكونا جملا
استثمار المكتسبات	<p>يكتب المعلم : الحكم لفاروق بطاقة الحكم حمراء اعطى</p> <p>يقرا المتعلم الجملة مشوشة</p> <p>هل الجملة مرتبة ام مشوشة</p> <p>على كراس القسم يقوم التلاميذ بترتيب الجملة وكتابتها</p>		يقرا يرتب يكتب